

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
http://depobr.gov35.ru

01.04.2020 № 11х.20-2253/20

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций по организации взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательными организациями в период дистанционного обучения

Уважаемые коллеги!

Направляем рекомендации по организации взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательными организациями в период дистанционного обучения, подготовленные АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и региональными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – рекомендации).

Просим довести рекомендации до сведения педагогов образовательных организаций и обеспечить использование их в работе всеми заинтересованными лицами.

Одновременно просим проинформировать педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся об открытии на период ограничительных мероприятий на территории области горячих линий для родителей (законных представителей) на базе БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (контактное лицо: Соболева Мария Евгеньевна, заместитель директора БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области, тел.: (8172) 51-38-28), БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (контактное лицо: Юрина Елена Александровна, директор БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», тел.: (8 202) 57-60-24), БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (контактное лицо: Кремлев Александр Александрович, директор БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», тел.: (8 1739) 2-31-05).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



Е. О. Рябова

Рекомендации по организации взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательными организациями в период дистанционного обучения

Задача перехода на дистанционное обучение детей - ситуация во многом новая и может порождать стресс.

Важно напомнить, что стресс в данном случае связан с изменением ситуации и очень важно с пониманием отнестись к нему. Правильнее всего будет рассмотреть дистанционное образование как новый ресурс, как источник новых возможностей, тогда он не превратится в хронический и токсический стресс, который отрицательно сказывается на физическом и на психическом здоровье взрослых и детей. И задача взрослых – исключить возможность возникновения такого стресса.

Ситуация перехода на новый формат обучения связана с угрозой эпидемии коронавируса, она также может вызывать тревожность у детей.

Как правильно поговорить с ребенком в этой ситуации, не вызывая неадекватных реакций? Ответ на этот вопрос можно найти на портале растимдетей.рф «Как сейчас говорить с детьми о коронавирусе», а также на сайте «Я-родитель», в закладке «Как и зачем говорить с детьми о коронавирусе: советы для всех возрастов».

Кроме того, портал растимдетей.рф содержит подробные рекомендации родителям (законным представителям), чьи дети учатся в школе удаленно. Этот ресурс дает возможность анонимного консультирования разных специалистов, включая психологов, в формате электронной версии. Работает Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей: 8-800-2000-122.

На сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в закладке Портал виртуальный методических кабинетов/ ВМК психолого-педагогического сопровождения региональной системы образования, режим доступа: <https://psy.viro.edu.ru/> размещена ссылка на: «Советы детского психолога обучающимся, родителям в период перехода на дистанционный режим обучения»

Эффективная организация дистанционного обучения предполагает следование определенному алгоритму действий, очень простому и эффективному.

Как советует академик РАО, доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования М.Безруких начать надо, как бы ни банально это звучало, с режима дня. Причем достаточно четкого, жесткого. Единственная поправка – это увеличение времени сна для детей. Таким образом снимается хронический недосып, который, как показывают исследования, наблюдается практически у всех современных детей.

Второй плюс – при правильном формировании режима дня снимается стресс ограничения времени, когда нужно что-то срочно делать и куда-то бежать. Это новые возможности, которые несет в себе новый формат обучения, и которые М.М. Безруких предлагает максимально использовать. У детей обязательно должно быть время как для занятий, в том числе включающих физические упражнения, так и для отдыха, и это тоже надо регламентировать. Сон, двигательная активность, правильное питание, отдых и досуг – должны быть предметом внимания родителей.

Важно помочь детям понять, что перед ними поставлены конкретные задачи, которые они могут решить, все в их силах, и это значит, что дистанционное обучение будет для них новым и важным этапом в получении хорошего и качественного образования. Кроме того, у родителей появляется возможность в большей степени помочь детям в освоении учебного материала. Желательно следить за тем, чтобы у детей были паузы между уроками. Если уроки ведут учителя по обычному расписанию, следует

напомнить ребенку, что на «перемене» надо встать, отвлечься от экрана, подвигаться, выпить воды. Если родители и дети сами организуют занятия, то в этом помогут таймеры. Адаптация к новым условиям требует определенных временных ресурсов – и к этому тоже надо быть готовыми. Помните, что вне зависимости от того, в каком классе ребенок, в начале учебного года адаптация продолжается не менее трех-четырех недель.

Онлайн-обучение - это совсем другой формат, не похожий на традиционную классно-урочную систему. Она может быть более индивидуализированной и научить ребят получать знания, используя разные ресурсы – как общение с педагогом, так и самостоятельные исследования. И очень важно, что у них появится возможность, про которую они в школе просто не вспоминают. Это возможность задавать вопросы учителю. Все эти факторы вместе сделают работу максимально эффективной.

При дистанционном обучении важно организовать совместный с детьми досуг и отдых. У каждой семьи могут быть в этом случае свои традиции, возможности. Дополнить их и разнообразить поможет портал «Я-родитель», где можно найти самые разные материалы, в том числе видео- и аудио-: «родители и дети: фильмы для семейного просмотра», «познавательные блоги и передачи для детей» и многое другое.

В период ограничительных мероприятий на территории Вологодской области специалисты Областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и Череповецкого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляют консультации родителей (законных представителей) по телефонам горячих линий:

БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Вологда): 8-900-553-40-22;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00.

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Череповец): (8 202) 57 60 24;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Тотьма): 8-900-509-57-56;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

Направления консультирования родителей (законных представителей):

- охрана психического здоровья детей в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- организация дня ребенка в режиме самоизоляции;
- семейные отношения между детьми и взрослыми во время совместного пребывания в едином ограниченном пространстве;
- организация совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми;
- развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;
- повышение стрессоустойчивости в домашних условиях;
- объяснение ребенку причин, по которым сейчас нельзя гулять на улице (детской площадке) и ходить друг к другу в гости;
- поиск способов справиться с тревогой и не поддаваться панике и др.

Кроме того, на сайте www.podderjikasemei35.ru родители могут записаться на консультацию к педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам 99 консультативных площадок области и получить консультацию по Skype.

Важно не забывать об общении с друзьями – пусть и виртуальном, но тоже очень важном для детей всех возрастов!